



## **APPEL A PROJET**

### **CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE**

-----

**Dossier unique pour validation par le comité départemental**

**Note de cadrage année 2020/2021**

# **SOMMAIRE**

## **1<sup>ère</sup> Partie : Note de cadrage départemental**

### **1. Le référentiel de financement de l'accompagnement à la scolarité**

### **2. L'organisation départementale**

**2.1** Les orientations du comité départemental Clas de l'Essonne

**2.2** L'animation départementale

**2.3** Le bilan départemental des actions Clas

**2.4** Le cadrage financier

**2.5** Les modalités de dépôt du dossier de demande d'agrément Clas (ou du dossier de demande de financement)

## **2<sup>ème</sup> partie : Les textes de référence**

## **3<sup>ème</sup> partie : Le dossier unique de demande de financement au titre du Clas 2019-2020**

# 1<sup>ère</sup> Partie

## Note de cadrage départemental

### **1. Le référentiel de financement de l'accompagnement à la scolarité**

Créé en 1996, le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas) dont les principes ont été fixés par la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité de 2001, est partenaire de l'école et des structures concourant à la coéducation des enfants en lien avec les parents.

C'est un dispositif partenarial, hors temps scolaire, qui s'adresse aux enfants du CP à la Terminale.

**Le référentiel joint en annexe clarifie le cadre d'intervention des Clas**, et rappelle les objectifs du dispositif et les actions pouvant être mis en place en direction des enfants, de leurs parents, ainsi que les liens avec l'école, dans le respect des principes de la charte de l'accompagnement à la scolarité de 2001. Il présente notamment :

- les objectifs du Clas en direction des enfants et des parents ;
- le cadre organisationnel du dispositif (composition des groupes d'enfants, l'encadrement requis pour ces groupes, la fréquence etc.) ;
- le socle minimum d'actions à réaliser en direction des parents pour être éligible au financement du Clas ;
- les conditions d'élaboration du projet Clas dans un environnement de proximité et en cohérence avec les autres actions éducatives sur un territoire.

### **2. L'organisation départementale**

Le dispositif d'accompagnement à la scolarité est piloté dans le cadre du Schéma départemental d'accompagnement des familles (Sdaf) présidé par le préfet. Le comité départemental Clas est une instance de gouvernance rattachée au Sdaf.

Ce comité départemental est partenarial. Il **associe l'Etat, l'Education Nationale, le Conseil Départemental et la caisse d'Allocations familiales**. La caisse d'Allocations familiales assure l'animation et le secrétariat du dispositif Clas.

Il a pour mission de :

- procéder à l'état des lieux des besoins et de l'offre existante pour conduire le développement d'une offre adaptée et garantir le renforcement de la qualité des actions dans le département ;
- rechercher la complémentarité entre les différents dispositifs autour de l'école et de coordonner les actions et les financements ;
- définir les objectifs généraux du dispositif au plan départemental ;
- impulser le partenariat local et accompagner les opérateurs et acteurs locaux ;
- organiser l'appel à projet ;
- examiner et sélectionner les projets en vue de l'agrément des projets Clas ;

- assurer l'évaluation et le suivi du dispositif ;
- veiller à l'utilisation des crédits dans le respect des critères de chaque financeur.

## **2.1. Les orientations 2020-2021 du comité de pilotage départemental Clas**

En **2019/2020**, le **comité départemental Clas** a agréé **79** projets qui correspondent à l'accompagnement de près de **5 200** enfants et jeunes.

Pour l'année 2020/2021 le **comité départemental du Clas** poursuit son appui au développement des actions Clas dans le département. Les projets Clas présentés en vue d'une demande de financement doivent :

- Répondre aux besoins identifiés dans le cadre des orientations du comité départemental voire local s'il existe ;
- S'inscrire dans un cadre partenarial et l'action doit viser la continuité de l'action éducative. Cette dernière ne peut se concevoir sans concertation entre les différents intervenants éducatifs d'un territoire. Ainsi, la coordination et l'articulation avec les établissements scolaires sont nécessaires ;
- Rechercher une articulation avec le Reaap ainsi que les autres actions mises en œuvre sur un territoire pour proposer l'offre la mieux adaptée aux besoins identifiés, et mettre en cohérence l'ensemble des dispositifs en matière éducative (Programme de réussite éducative, Projet éducatif de territoire, Projet éducatif local).

Cette coordination est essentielle pour permettre le développement sur un même territoire d'actions complémentaires, non concurrentielles et lisibles pour les familles.

## **2.2. Animation départementale**

**Le comité départemental Clas** pour renforcer la mise en réseau et l'accompagnement des opérateurs du Clas propose :

- un accompagnement des porteurs de projet à leur demande ou sur proposition par les membres du comité départemental Clas,
- des visites sur les sites,
- anime le réseau Clas (réunions d'information et d'échanges, programmation d'un colloque départemental prévu en avril 2020, site internet du Clas 91),
- organise des formations au regard des besoins des porteurs de projet Clas.

Les informations relatives aux différentes actions d'animation et de formations proposées aux porteurs de projet sont consultables sur les sites suivants :

### ✓ **ADPEP 91**

(Association départementale des pupilles de l'enseignement public de l'Essonne) - 16 Allée Thibault de Champagne - 91090 LISSES - Tél : 01 69 11 23 83 - Mail : [a.guenault@adpep91.org](mailto:a.guenault@adpep91.org) - Site formation : [www.adpep91.org](http://www.adpep91.org) / <https://www.clas91.org/>

### ✓ **La Fédération des Centres sociaux Culturel de l'Essonne**

(sensibilisation pour les nouveaux acteurs de l'accompagnement à la scolarité

au sein des centres sociaux) - 8 allée Jules Vallès - 91390 MORSANG SUR ORGE - Tél : 01 60 16 74 65

Mail : [fdcscsc91@wanadoo.fr](mailto:fdcscsc91@wanadoo.fr) - Site formation : [www.centres-sociaux91.fr](http://www.centres-sociaux91.fr)

- ✓ **CRPVE** (Centre de Ressources Politique de la Ville de l'Essonne) – 1 boulevard de l'Ecoute-S'il-Pleut – 91000 EVRY – Tél : 01 64 97 00 32 – Mail : [formation@crpve91.fr](mailto:formation@crpve91.fr) - Site formation : [www.crpve91.fr](http://www.crpve91.fr)

### **2.3 Le bilan des actions Clas au niveau du département de l'Essonne**

Le comité départemental établit chaque année, à partir de la remontée du questionnaire des données d'activités Clas, le bilan annuel de l'activité du Clas du département. Cette remontée des données d'activité s'organise depuis 2015 via un lien Internet mis à la disposition des porteurs de projet Clas chaque année par la Caf. Ce lien vous permet d'accéder au questionnaire d'activité du Clas que vous devez renseigner. Une synthèse, mettant en regard les principales données d'activité à l'échelle nationale et départementale est mise à disposition des porteurs de projet sur le site internet du questionnaire, quelques mois après la saisie des données, et après identification du porteur de projet.

Enfin le bilan annuel est présenté au cours de la réunion de lancement de l'appel à projet.

### **2.4 Les modalités de mise en œuvre et financement du Clas**

#### **A. Les principes de mise en œuvre**

Un référentiel national de financement des Clas a été réalisé à destination des porteurs de projets Clas afin de donner un cadre commun de référence quant aux objectifs et attendus des actions Clas. Ainsi pour être éligible au financement des Clas, les projets doivent développer de manière cumulative les quatre axes d'intervention prioritaires suivants, décliné dans le référentiel annexé à la présente note de cadrage :

- un axe d'intervention auprès des enfants et des jeunes ;
- un axe d'intervention auprès et avec les parents ;
- un axe de concertation et de coordination avec l'école ;
- un axe de concertation avec les différents acteurs du territoire.

#### **B. La cadrage financier**

Après étude des dossiers et l'agrément du comité départemental Clas, les financements sont versés par chaque organisme financeur (l'Etat, le Conseil Départemental, la caisse d'Allocations familiales) qui en garde la maîtrise, selon ses propres modalités financières et ses propres modes de traitement administratif.

## ❖ La branche Famille

La branche Famille finance le dispositif du Clas au titre de l'appui à la parentalité et « toute action qui relèverait exclusivement de l'aide aux devoirs et du seul accompagnement au travail scolaire, individualisé ou non, ne relève pas du champ du financement et est donc à exclure »<sup>1</sup>. Le financement octroyé aux porteurs de projet Clas est un financement global au projet d'accompagnement à la scolarité.

Le cofinancement des projets Clas en constitue un principe.

## ❖ Le Conseil départemental de l'Essonne

En 2017, le département a adopté une nouvelle politique de la ville pour les 39 quartiers prioritaires de l'Essonne<sup>2</sup>. Dans ce cadre, le financement des actions émergeant au dispositif CLAS constitue une priorité, s'inscrivant dans l'axe « Education » du fonds départemental de cohésion sociale.

Le département soutient les actions complémentaires au droit commun, dont les bénéficiaires sont en majorité des enfants et jeunes de ces 39 quartiers prioritaires de la politique de la ville, une attention particulière étant en outre portée au public scolarisé en REP+ et REP, notamment les collégiens.

Le Conseil départemental est particulièrement attentif à la qualité des actions du volet du soutien à la parentalité qui doivent proposer aux parents, face à l'enjeu de la réussite scolaire de leur(s) enfant(s), des lieux où ils seront valorisés et accompagnés dans leur rôle éducatif ainsi que dans leurs relations avec les équipes éducatives des établissements scolaires.

De plus, toutes actions développées au sein des projets CLAS visant à faciliter le passage du 1er degré et 2nd degré seront étudiées avec attention.

## ❖ L'Etat

A travers le pilier Cohésion Sociale du contrat de ville, l'Etat continue à financer sur la thématique Education, les actions CLAS des quartiers prioritaires de la politique de la ville au profit d'enfants qui en sont issus. Ces actions ont lieu hors temps scolaire et sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports de culture générale nécessaires à la réussite scolaire, en lien étroit avec les parents au bénéfice d'élèves de classes élémentaires, de collèges ou de lycées.

### **2.3 Modalités de dépôt du dossier de demande d'agrément Clas (ou du dossier de demande de financement)**

Après avoir pris connaissance de la note de cadrage et des orientations départementales, vous remplirez le dossier de demande unique de financement que vous pourrez télécharger sur le site de la Caf de l'Essonne, de la Préfecture ou encore

---

<sup>1</sup> Lettre circulaire 2011-176 du 2 novembre 2011

<sup>2</sup> Délibération cadre du 25 septembre 2017 - n° 2017-03-0012

du Conseil départemental de l'Essonne.

Ce dossier doit permettre aux financeurs de comprendre les principes d'action mis en œuvre pour chaque projet.

Il vous est ainsi demandé de détailler votre projet et son organisation pratique dans un dossier qui comprend :

- Le bilan quantitatif (via le lien Internet mis à disposition par la Caf) et le bilan qualitatif de l'année précédente en utilisant le dossier bilan joint au dossier de financement) ;
- Les actions qui seront conduites auprès des enfants ;
- Les actions projetées avec et pour les parents (soutien, médiation, information pour leur permettre une plus grande implication, etc.) ;
- Les relations avec les établissements scolaires (diagnostic sur la nature des difficultés rencontrées par l'enfant, continuité de l'acte éducatif, renforcement des échanges entre intervenants parents et enseignants etc.) ;
- La mobilisation des ressources du proche environnement (locaux, centre de documentation, bibliothèque, personnes ressources) qui permettront d'apporter un appui ponctuel ou régulier à la démarche d'accompagnement.

Afin que votre demande de financement puisse être instruite, nous vous remercions de renvoyer le dossier de demande de financement entièrement complété **pour le 13 mai 2020.**

---

**Important** : toute demande incomplète ou déposée hors délai ne sera pas recevable. De même, l'absence de bilan des actions 2019-2020 entraînera systématiquement le rejet du dossier.

---

## 2<sup>ème</sup> partie

### Les textes de référence

- La charte nationale de l'accompagnement à la scolarité ;



Charte CLAS.pdf

- La circulaire interministérielle du 8 juin 2011 relative à la mise en œuvre de la politique d'accompagnement à la scolarité ;



circulaire\_dgcs\_2011  
\_220.pdf

- La circulaire interministérielle du 7 février 2012 relative à la coordination des dispositifs de soutien à la parentalité au plan départemental ;



circulaire  
interministérielle 2012

- La circulaire n° 2013-142 du 15-10-2013 « Renforcer la coopération entre les parents et l'école dans les territoires.



circulaire du 15 10  
2013 Relations École

- **POUR ALLER PLUS LOIN :**

- Le socle commun de connaissance et compétences ;



Socle\_commun\_de\_c  
onnaissances,\_de\_co

- La circulaire n° 2010-106 du 15-7-2010 : Dispositif « La Malette des Parents » ;



circulaire 2010 06 du  
15 07 2010 dispositif

- Autres textes validés par le Comité départemental



## 3<sup>ème</sup> partie

# Dossier unique de demande de financement au titre du Clas 2020-2021 (voir dossier Cerfa)

**Les documents datés et signés devront être retournés à chacun des 3 financeurs par voie dématérialisée :**

- Pour le Conseil départemental de l'Essonne :

- les porteurs de projet associatifs doivent envoyer leurs dossiers à l'adresse :

[geu-asso@cd-essonne.fr](mailto:geu-asso@cd-essonne.fr)

- les communes et intercommunalités doivent envoyer leurs dossiers à l'adresse :

[geu-collectivite@cd-essonne.fr](mailto:geu-collectivite@cd-essonne.fr)

- Pour la Caisse des allocations familiales de l'Essonne : lien de la plateforme CNAF communiquée ultérieurement (début avril 2020 au plus tard)

- Pour l'Etat : saisir directement sur Dauphin

### **Le dossier est constitué par :**

- Le dossier de demande d'agrément et de financement Clas 2020/2021
- La note stratégique par territoire dans laquelle l'ensemble des CLAS doivent apparaître ainsi que les liens faits entre eux.
- Pour les porteurs de projet qui souhaite développer un Clas sur un quartier prioritaire de la politique de la ville, le dossier (demande de subvention et la note stratégique) doit être saisi en ligne sur DAUPHIN. Toutefois, le bilan N-1 doit être saisi sur le site [addel.cget.gouv.fr](http://addel.cget.gouv.fr).
- Pour les demandes de renouvellement :
  - Le bilan financier Clas 2019/2020
  - Le bilan qualitatif Clas 2019/2020